附件1

2025-2027年中央支持地方高校

改革发展专项资金滚动规划

**目录**

[一、服务经济社会能力建设现状及存在的主要问题 1](#_Toc28531)

[二、指导思想 2](#_Toc60)

[三、总体目标 2](#_Toc26647)

[四、主要建设内容 3](#_Toc30226)

[（一）服务经济社会能力建设机制建设项目 3](#_Toc32498)

[五、建设资金预算及主要用途 6](#_Toc397)

[六、建设项目实施组织及进度安排 6](#_Toc16633)

[七、预期效益分析（需量化） 7](#_Toc4137)

[八、保障措施 7](#_Toc4273)

一、服务经济社会能力建设现状及存在的主要问题

（一）现状

**例如：**近年来，新疆理工学院持续投入经费紧抓学校思想政治教育，筑牢师生思想理论根基，坚持“请进来、走出去”相结合，开门讲好“大思政课”。坚持把“思政课堂”和“社会课堂”有机结合，聚焦校内外平台，与疆内外高校建立共建共享模式。成立课程思政教学中心，建立马院与院（部）包联制度，打造课程思政元素库，培育20门示范课。完善“十大育人”体系，打造大思政工作格局，课程育人成效初显、文化育人异彩纷呈、实践育人内涵颇丰、艺体育人逐步完善、劳动育人有力践行、心理育人持续强化、法治育人有序推进、网络育人崭露头角、环境育人氛围渐浓、全员育人不断向好。学校依托央视频、新华网、人民日报、光明日报、中国新闻网、中国大学生在线、全国高校服务经济社会能力建设网、今日头条、网易新闻、微信公众号（两个）、视频号、抖音、新浪微博、快手、B站、百度贴吧、学校门户网站18个新媒体平台，认证打造了集“策、采、编、审、发、追、评”一体化全媒体业务流程的学校新媒体账号，形成了“一体策划、一次采集、多种生成、多元发布”的工作格局。初步构建形成主渠道、主阵地、专业课、职能部门多维一线、合力育人的大思政工作格局，对学校构建大思政育人体系，培养服务区域经济社会发展的高素质应用型人才具有重要意义。仅供参考。

（二）存在的主要问题

**例如：**学校现有学生15000余人，按照国家教育部相关要求全覆盖开设思政课程，加上自治区统一开设的《简明新疆地方史教程》及其他思政类公选课，逐渐形成了日趋完善的思想政治理论课程群，但依旧存在思政课实践教学场地短缺，传统教学模式中教学手段和内容单一，高质量教学资源无法整合，分布不均，共享程度低、更新缓慢、各级教研的协同工作受空间地域限制，开展难度较大等诸多问题。仅供参考。

二、指导思想

**例如：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》，落实加快建设高水平本科教育的各项举措，贯彻落实自治区党委十届八次、九次全会，自治区教育大会精神，坚持以服务区域经济社会发展为导向，着力加强内涵发展，不断提高学校办学水平、学科专业建设质量和现代化管理水平，努力建设成为培养新疆工程师的摇篮，打造南疆区域教育人才高地。

三、总体目标

例如：202X-202X年中央支持地方高校改革发展专项资金建设项目重点围绕XXXX项目，拟投入资金xx万元，资金全部来自中央财政支持，分三个年度完成。

2024年完成xxxx项目。（含续建项目）

2025年完成xxxxx项目。（含续建项目）

2026年完成XXXX建设项目，共计X个项目。（含续建项目）

四、主要建设内容

（一）服务经济社会能力建设机制建设项目

**1.XXXxxx项目**

**1.1建设目标**

例如：一是打造基于融媒体环境的高校思政教育新模式。二是构建全校共享、全员参与、全维覆盖的立体式宣传格局。三是提升育人实效，促进人才培养。

**1.2必要性分析**

例如：（1）“三全育人”对高校网络思政育人提出了新要求。习近平总书记在全国高校服务经济社会能力建设会议上强调:“要坚持把立德树人作为中心环节，把服务经济社会能力建设贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”教育部党组将高校育人工作具体细化为“十大育人”体系，要求全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，建立健全系统化育人长效机制。

……

……

**1.3建设任务**

例如：“大思政课”智慧传播中心建成“一中心、六平台”，以融媒体中心平台主系统为基础功能中心，支撑新闻编发业务平台、思政精品课直播录播平台、思政育人实效数据分析平台、思政文创产品研发生产平台、思政队伍成长平台、创新创业孵化平台的运行，用于服务学校对内对外宣传，服务学校思想政治教育活动传播、校园文化活动传播、师生风采风貌传播，服务学校“大思政课”教育教学、公共选修课录制、教师参加各类教学竞赛课程录制，服务学校疆内外交流、招生宣传、文化传播、创新精神培养，服务学生综合能力素质提升、学生创新创业、网络思政能力提升。

**1.4规划期内各建设项目及内容**

例如：（1）融媒体中心。主要包括包含审核管理系统、媒体资源管理系统、备份处理器、存储服务器、存储系统、指挥中心大屏等基础设施，构建半开放式协作工作流程，为其他业务平台提供融媒体相关基础服务。

（2）新闻编发业务平台。搭建融媒体数据系统、一体化智能采编系统、一体化分级审核系统、一体化智能发布系统、用户分级授权系统等，对全校二级网络及新媒体平台的统一管理，嵌入智能纠错功能，通过网站群模式，将各级网络和新媒体平台纳入信息发布管理考核模块，实现实现“策、采、编、发、评、存”全流程业务一体化。

**2.XXXX项目**

**2.1建设目标**

XXX。

**2.2必要性**

XXXXX

**2.3建设任务**

XXXXXX

**2.4规划期内各建设项目及内容**

**例如：2.4.1铸牢中华民族共同体意识学习平台**

（1）“铸牢中华民族共同体意识”特色资源库

“铸牢中华民族共同体意识”特色资源库采用“引进＋自建”的方式充分利用新疆地域优势，汇聚、整合与“铸牢中华民族共同体意识”相关的所有公开资源，包含图书、期刊、报纸、学位论文、会议论文、专利、标准等各类型资源，实现铸牢主题资源使用的规范化。

（2）“铸牢中华民族共同体意识”学习平台

顺应时代趋势，打造互联网主阵地，搭建“铸牢中华民族共同体意识”网络宣传平台，平台中开设“高层动态”“重点工作”“法规政策”“先进典型”“文明实践”等民族团结进步专栏，多角度、多层次、不同侧面宣传地区经济社会发展成就、民族工作取得的成效和民族团结进步创建活动开展情况。广泛宣传实践基地取得的成绩、成功经验和典型事例，全面提升实践基地工作社会影响力，着力营造全民共同参与“铸牢中华民族共同体意识”工作的氛围。

（3）“石榴籽”微视频开发

挖掘阿克苏地区民族团结进步先进人物、事迹，邀请思政专家、专业编导、影视制作等专业人士组建开发团队，制订详见开发方案，打造30集“石榴籽”微电影故事集，并进行数字化出版。

五、建设资金预算及主要用途

（一）规划总资金预算及年度预算

2025-2027年规划总资金XXX万元，其中中央财政支持XXX万元，学院自筹0万元，分三个年度完成。2025年项目总经费预算XX万元；2026年项目总经费预算XX万元；2027年项目总经费预算XX万元。

（二）中央专项资金及主要用途

2025-2027年项目规划内申请中央财政支持XXX万元，其中：

1.新疆理工学院XXX项目100万，用于解决学校急需适应融媒体时代思想政治教育工作新局面的迫切需求。

2.“XXXX项目200万元，用于线上线下一体化教学平台和场地建设、服务教育教学的资源建设。

六、建设项目实施组织及进度安排

本项目总体建设采用“总体规划、当年完成”的建设目标，严格按照三年建设项目、建设内容、建设要求等组织实施，项目进度安排如下：

2025-2027年中央支持地方高校改革发展专项资金建设项目重点围绕智慧XXX项目、XXX专业实验室建设项目，拟投入资金XX万元，资金全部来自中央财政支持，分三个年度完成。

2025年完成新疆理工学院XX项目、XX项目，共计X个项目（含续建项目），总经费预算XX万元，全部来自中央财政拨款。

2026年完成XXX基地建设，共计X个项目（含续建项目），总经费预算X万元，全部来自中央财政拨款。

2027年完成XX项目，共计X个项目（含续建项目），总经费预算X万元，全部来自中央财政拨款。

七、预期效益分析（绩效目标设置时需清晰科学可量化，与项目高度关联，量化目标不少于70%）

（一）服务经济社会能力建设机制建设项目

1.XXXX项目预期效益

例如：通过建设，机械工程学科综合实力大幅提升，新增科研成果转化2项；解决企业发展重大瓶颈问题2-3项；引进优秀博士7人，新增科研项目25~30项，获得科研经费2700万元，发表三区以上高水平论文数60篇；新增专利及软著30项；获得省部级科技奖励2项。其中新增横向科研项目2~4项，横向课题经费突破1100万。

八、保障措施

（一）管理机制

XXXXX

（二）管理队伍

XXX

（三）环境条件

XXXXXX

（四）资金筹措

例如：2025-2027年专项资金规划XX万元，用于XXX项目等8个项目建设，进一步提高学校的实验实训条件、综合管理水平和整体实力，拟申请中央财政支持资金XX万元以保证8个项目的建设实施。

（五）政府采购以及集中支付

2025-2027中央财政支持地方高校改革发展专项资金项目均坚持政府统一采购，集中支付的原则，按要求、按规章完成采购任务。